

EVALUACIÓN DE LA DOMINANCIA CEREBRAL

Instrucciones:

Las siguientes preguntas están basadas en los estudios de Ned Herrmann sobre la creatividad y el dominio cerebral.

Es fundamental que responda con total sinceridad! Además, no marque las respuestas que parezcan más "adecuadas" o más "socialmente correctas" a la pregunta sino marque aquellas que más se identifican con usted. Por lo tanto, para no distorsionar el resultado, sea honesto y elija la respuesta con la que más se identifica.

1. Marque los cinco sentidos o situaciones que lo hacen sentirse más motivado en el trabajo:

- 1.1 Trabajar solo
- 1.2 Expresar mis ideas
- 1.3 Tener el control de la situación
- 1.4 Provocar cambios
- 1.5 Oír y hablar
- 1.6 Crear o usar recursos visuales
- 1.7 Prestarle atención a los detalles
- 1.8 Aspectos técnicos
- 1.9 Trabajar con personas
- 1.10 Usar números, estadísticas
- 1.11 Oportunidades para probar cosas nuevas
- 1.12 Planificar
- 1.13 Trabajar con comunicación
- 1.14 Hacer que algo funcione
- 1.15 Arriesgarse
- 1.16 Analizar datos
- 1.17 Lidar con el futuro
- 1.18 Producir y organizar
- 1.19 Ser parte de un equipo
- 1.20 Realizar las tareas siempre en el plazo previsto

2. Cuando aprendo, me gusta ... (marque cinco alternativas):

- 2.1 Evaluar y testar teorías
- 2.2 Obtener y cuantificar hechos
- 2.3 Oír y compartir ideas
- 2.4 Usar mi imaginación
- 2.5 Aplicar análisis y lógica
- 2.6 Un ambiente bien informal
- 2.7 Verificar mi comprensión
- 2.8 Hacer experiencias prácticas
- 2.9 Pensar sobre las ideas
- 2.10 Confiar en las intuiciones
- 2.11 Recibir informaciones paso a paso
- 2.12 Tomar iniciativas
- 2.13 Elaborar teorías
- 2.14 Involucrarme emocionalmente
- 2.15 Trabajar en grupo
- 2.16 Orientaciones claras
- 2.17 Descubrir cosas nuevas
- 2.18 Criticar
- 2.19 Visualizar rápidamente del cuadro general (el objetivo final)
- 2.20 Adquirir habilidades por la práctica

3. Prefiero aprender a través de ... (marque cinco alternativas):

- 3.1 Materiales visuales
- 3.2 Demostraciones
- 3.3 Debates estructurados por el instructor
- 3.4 Conferencias formales
- 3.5 Experiencias
- 3.6 Utilizando historias y música
- 3.7 Ejercicios que usan la intuición
- 3.8 Debate en grupo
- 3.9 Ejercicios de análisis
- 3.10 Actividades secuenciales bien planificadas
- 3.11 Analizando números, datos y hechos
- 3.12 Ejemplos con metáforas
- 3.13 Actividades paso a paso de refuerzo del contenido
- 3.14 Lectura de libros-textos
- 3.15 Discusiones de casos orientados hacia las personas
- 3.16 Discusiones de casos orientados hacia los números y hechos
- 3.17 Métodos tradicionales comprobados
- 3.18 Agenda bien flexible
- 3.19 Agenda estructurada con antecedencia
- 3.20 Trabajos bien estructurados

4. ¿Cuál es el tipo de pregunta que más le gusta hacer?(marque sólo una):

4.1 ¿Qué?

4.2 ¿Cómo?

4.3 ¿Por qué?

4.4 ¿Quién?

5. Señale lo que más le gusta hacer. (marque cuatro alternativas):

5.1 Descubrir

5.2 Cuantificar

5.3 Agrupar

5.4 Organizar

5.5 Conceptuar

5.6 Analizar

5.7 Sentir

5.8 Practicar

5.9 Teorizar

5.10 Sintetizar

5.11 Evaluar

5.12 Interiorizar

5.13 Procesar

5.14 Ordenar

5.15 Explorar

5.16 Compartir

6. Marque cinco frases que mejor definan su comportamiento o actitud. "Al comprar un coche usted...":

6.1 Lo compra basado en la recomendación de amigos

6.2 Se preocupa con el consumo de combustible

6.3 Se preocupa con las formas, el color y la tecnología

6.4 Verifica los equipos de seguridad y durabilidad

6.5 Le da importancia a la "sensación" de confort del vehículo

6.6 Lo compara con otros vehículos

6.7 Verifica el tamaño del baúl del coche

6.8 Verifica si se encaja en su proyecto o sueño de vida

6.9 Investiga y planea anticipadamente cómo va a utilizarlo

6.10 Se preocupa con el costo y el valor de reventa

6.11 Quiere "amar" al coche

6.12 Prefiere coches lanzados recientemente, novedades

6.13 Se preocupa con los requisitos técnicos

6.14 Verifica la facilidad de mantenimiento

6.15 Le gusta probar un novo modelo o fabricante

6.16 Se preocupa con la marca del fabricante

6.17 Le da importancia a la opinión de las personas

6.18 Quiere ver datos y estadísticas sobre el desempeño

6.19 Se preocupa con la calidad de la atención de la concesionaria

6.20 Analiza cómo el coche le será útil en el día a día

7. ¿Cómo define su comportamiento? De las opciones abajo, marque sólo **una**:

7.1 Me gusta Organizar

7.2 Me gusta Compartir

7.3 Me gusta Analizar

7.4 Me gusta Descubrir

8. Palabras que definen mi estilo (marque **cuatro**):

8.1 Organizado

8.2 Analítico

8.3 Emocional

8.4 Experimental

8.5 Lógico

8.6 Conceptual

8.7 Perceptivo

8.8 Secuencial

8.9 Teórico

8.10 Explorador

8.11 Evaluador

8.12 Cinestésico

8.13 Sentimental

8.14 Preparado

8.15 Cuantitativo

8.16 Sintético

9. Cuando los otros se refieren a usted, ¿cuáles son las frases de tono despreciativo que usted más ha escuchado a su respecto? (marque cinco alternativas):

- 9.1 Maniático por los números
- 9.2 De corazón blando
- 9.3 Exigente, esforzado
- 9.4 Que vive en la luna
- 9.5 Tiene sed de poder
- 9.6 Habla demasiado
- 9.7 No decide solo
- 9.8 No sabe concentrarse
- 9.9 Frío, insensible
- 9.10 Fácil de convencer
- 9.11 Sin imaginación
- 9.12 Loquito
- 9.13 Calculista
- 9.14 Ingenuo
- 9.15 Intolerante
- 9.16 Inconsecuente
- 9.17 No se junta a los otros
- 9.18 Ultrasensible
- 9.19 Cuadrado
- 9.20 Sin disciplina

10. Cuando tengo que resolver un problema, generalmente yo... (marque apenas una):

10.1 Visualizo los "hechos" tratándolos de forma intuitiva y holística

10.2 Organizo los "hechos" tratando los detalles de forma realista y cronológica

10.3 Siento los "hechos" tratándolos de forma expresiva e interpersonal

10.4 Analizo los "hechos" tratándolos de forma lógica y racional

11. Cuando tengo que resolver un problema, busco...
(marque sólo una)

11.1 Una visión interpersonal, emocional "humana"

11.2 Una visión organizada, detallada, "cronológica"

11.3 Una visión analítica, lógica, racional, "de resultados"

11.4 Una visión intuitiva, conceptual, visual, de "contexto general"

12. ¿Cuáles son las frases que más se aproximan a lo que usted dice. (marque tres):

12.1 Siempre hacemos las cosas de esta forma...

12.2 Vayamos al punto clave del problema...

12.3 Veamos los valores humanos...

12.4 Vamos a analizar...

12.5 Vamos a ver o cuadro general

12.6 Vamos a ver el desarrollo del equipo....

12.7 Vamos a conocer el resultado...

12.8 Este es el gran suceso conceptual....

12.9 Vamos a mantener la ley y el orden...

12.10 Vamos a innovar y crear sinergia...

12.11 Vamos a participar y motivar...

12.12 Es más seguro de esta forma...

Análisis de las respuestas al cuestionario anterior:

Para ello, marque en la siguiente tabla las alternativas elegidas en cada punto del cuestionario. Tenga en cuenta que debe tener exactamente 40 respuestas (no puede sobrar ni faltar ninguna).

Después de haber marcado las opciones para cada punto del cuestionario, cuente el número de veces que aparecen las siglas SE, IE, ID y SD. Las mismas corresponden respectivamente a los cuadrantes Superior izquiErdo, Inferior izquiErdo, Inferior Derecho y Superior Derecho.

1.1 SE	2.1 IE	3.1 SD	4.1 SE	6.1 ID	7.1 IE	9.1 SE	10.1 SD
1.2 ID	2.2 SE	3.2 ID	4.2 IE	6.2 SE	7.2 ID	9.2 ID	10.2 IE
1.3 IE	2.3 ID	3.3 IE	4.3 SD	6.3 SD	7.3 SE	9.3 IE	10.3 ID
1.4 SD	2.4 SD	3.4 SE	4.4 ID	6.4 IE	7.4 SD	9.4 SD	10.4 SE
1.5 ID	2.5 SE	3.5 SD	5.1 SD	6.5 ID	8.1 IE	9.5 SE	11.1 ID
1.6 SD	2.6 SD	3.6 ID	5.2 SE	6.6 SE	8.2 SE	9.6 ID	11.2 IE
1.7 IE	2.7 IE	3.7 ID	5.3 ID	6.7 IE	8.3 ID	9.7 IE	11.3 SE
1.8 SE	2.8 ID	3.8 SD	5.4 IE	6.8 SD	8.4 SD	9.8 SD	11.4 SD
1.9 ID	2.9 SE	3.9 SE	5.5 SD	6.9 IE	8.5 SE	9.9 SE	12.1 IE
1.10 SE	2.10 ID	3.10 IE	5.6 SE	6.10 SE	8.6 SD	9.10 ID	12.2 SE
1.11 SD	2.11 IE	3.11 SE	5.7 ID	6.11 ID	8.7 ID	9.11 IE	12.3 ID
1.12 IE	2.12 SD	3.12 SD	5.8 IE	6.12 SD	8.8 IE	9.12 SD	12.4 SE
1.13 ID	2.13 IE	3.13 IE	5.9 SE	6.13 IE	8.9 SE	9.13 SE	12.5 SD
1.14 SE	2.14 ID	3.14 IE	5.10 SD	6.14 SE	8.10 SD	9.14 ID	12.6 ID
1.15 SD	2.15 ID	3.15 ID	5.11 IE	6.15 SD	8.11 IE	9.15 IE	12.7 SE
1.16 SE	2.16 IE	3.16 SE	5.12 ID	6.16 ID	8.12 ID	9.16 SD	12.8 SD
1.17 SD	2.17 SD	3.17 IE	5.13 SE	6.17 SD	8.13 ID	9.17 SE	12.9 IE
1.18 IE	2.18 SE	3.18 SD	5.14 IE	6.18 SE	8.14 IE	9.18 ID	12.10 SD
1.19 ID	2.19 SD	3.19 SE	5.15 SD	6.19 ID	8.15 SE	9.19 IE	12.11 ID
1.20 IE	2.20 IE	3.20 ID	5.16 ID	6.20 IE	8.16 SD	9.20 SD	12.12 IE

Sume las respuestas en cada una de las dominancias:

Total de respuestas SE= _____ Total de respuestas SD= _____
Total de respuestas IE= _____ Total de respuestas ID= _____

**El resultado de la suma de las cuatro dominancias
(SE+IE+SD+ID) debe ser igual a 40.**

**Por favor, lleve esta última página con los resultados
de su evaluación al entrenamiento.**

Resumen de las Características

RELACIONAL – ID

Es curioso, juega, es sensible con los otros, le gusta enseñar, toca mucho a las personas, le gusta apoyar a las personas, es expresivo, emocional, habla mucho.

Le gusta conseguir que los otros trabajen bien juntos, resolver cuestiones de clientes, expresar ideas, desarrollar relaciones, enseñar/hacer entrenamientos, oír y hablar, trabajar con las personas, ser parte de un equipo, convencer a las personas, sentir el ambiente, ayudar a los otros, trabajar en sociedad y actuar como mentor y consejero.

EXPERIMENTAL – SD

Tiene *insights*, imagina, especula, corre riesgos, es impetuoso, rompe las reglas, le gustan las sorpresas, percibe las oportunidades.

Le gusta arriesgarse, inventar soluciones, desarrollar una visión, leer variedades, hacer proyectos, generar cambios, probar cosas, vender ideas, desarrollar novedades, ver el cuadro general, tener mucho espacio, integrar ideas, lidiar con el futuro, visualizar el final desde el principio, es visual.

ANALÍTICO – SE

Analiza, cuantifica, es lógico, es crítico, es realista, le gustan los números, sabe manejar el dinero, sabe cómo funcionan las cosas.

Le gusta trabajar solo, realizar, aplicar fórmulas, analizar datos, lidiar con aspectos financieros, montar las cosas, hacer que las cosas funcionen, resolver problemas difíciles, alcanzar las metas, ser desafiado, hacer análisis y diagnósticos, explicar, aclarar cuestiones, hacer análisis de viabilidad y resolver cuestiones lógicas.

CONTROLADOR – IE

Toma medidas, establece procedimientos, se encarga de que las cosas ocurran, es confiable, organiza, está siempre bien arreglado, aseado, es puntual, planifica.

Le gusta cumplir el cronograma, construir cosas, tener el control, tener el ambiente organizado, preservar el *status quo*, hacer tareas burocráticas, colocar orden en las cosas, planificar, estabilizar, hacer el mantenimiento, dar atención a los detalles, realizar tareas estructuradas, dar apoyo, administrar y dar seguridad.